

## **Тема урока: Проект «Мой класс и моя школа».**

### **Цели:**

составление устного рассказа и фотоальбома, посвящённого классу и школе;  
воспитание дружеских отношений в детском (зарождающемся) коллективе; осознание учащимися принадлежности к членам коллектива; воспитание уважительного отношения к родной школе;  
развитие речи;  
учить работать над проектами.

### **Задачи:**

учить работать в группе, распределять роли в группе, выполнять свою часть работы и отвечать за качество данной работы;  
развивать практические навыки, творческие способности, лидерские качества;  
воспитывать чувство товарищества, активизировать учащихся для самостоятельного добывания знаний, интерес к предмету;  
способствовать сплочению семей учащихся.

### **Планируемые результаты:**

#### *Предметные:*

Знания: учащиеся узнают об истории своей школы, об отношении в коллективе одноклассников; пополняют запас знаний пословиц об учении.

Умения: учащиеся научатся составлять проект на данную тему.

Навыки: учащиеся учатся составлять устный рассказ

#### *Метапредметные:*

Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.

Познавательные: извлечение необходимой информации из представленной, дополнение и расширение знаний об окружающем мире.

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; принимать чужое мнение, допускать существование различных точек зрения.

*Личностные:* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как ученик школы, чувства сопричастности и гордости за свою школу и класс, положительно отзываться о школе, стремиться дружить, соблюдать нормы поведения в школе.

Тип урока: обобщение знаний.

Используемые методы обучения: наглядный, беседа, частично-поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, создание проблемной ситуации.

**Оборудование:** магнитная доска, компьютер, музыкальные колонки, проекты учащихся, карточки с заданиями, цветные карандаши, ручки, простые карандаши, рабочие тетради, учебники, цветы.

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент.**

- Дорогие ребята, у нас сегодня необычный урок. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. *(Дети здороваются.)*

Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок.  
Встали все у парт красиво,  
Будем отвечать активно,  
Хорошо себя вести,  
Чтобы гости дорогие  
Захотели вновь прийти!

- Тихо сели. Мы начнём урок, друзья.

## **II. Самоопределение к деятельности.**

- Отгадайте загадки.

Стоит высокий светлый дом,  
Ребят проворных много в нём,  
Там пишут и читают,  
Рисуют и считают. *(Школа.)*

Здесь за партами сидим,  
Пишем, слушаем, молчим.  
Каждый день и каждый час  
Мы учиться ходим в... *(класс)*

- Предположите, о чём мы будем говорить на уроке? *(О школе, о классе.)*

- А теперь ответьте мне. Что такое школа? *(Школа – это учебное заведение, «наш второй дом».)*

- А что такое класс? *(Класс – это коллектив детей, классное помещение, где мы учимся. А ещё говорят: «Класс!», если что-то очень понравится.)*

- Кроме того, что вы мальчики и девочки, кто вы теперь, как вас называют? *(Ученики, одноклассники, школьники.)*

## **III. Работа по теме урока.**

- Молодцы! Ребята, мы сегодня не просто будем говорить о школе и о классе, мы будем представлять проекту на эту тему.

- Мы с проектом знакомы? Какие мы с вами делали проекты ранее? *(Да, «Моя малая родина», «Моя семья».)*

- А теперь скажите мне, что такое проект? *(Проект – это план работы по конкретной теме с известным (запланированным) результатом; творческая работа с элементами доклада, реферата, исследования.)*

- Вот сегодня мы будем представлять, защищать такой же проект, только на тему «Мой класс и моя школа».

- Расскажите, какую работу мы провели, чтобы подготовиться к защите и рассказать о своих наблюдениях? *(Мы посетили школьную библиотеку, музей школьный, собирали информацию о школе, фотографировали сцены из школьной жизни.)*

- Молодцы, ребята. Пока вы ещё только первоклассники, поэтому в подготовке проектов вам помогают учитель и родители.

- Вам нравится учиться в школе? (Да.)

- А как вы думаете, что было бы, если бы школ не было. (Ответы детей)

(Просмотр видео)

- Ну, слава Богу, это только предположения. Школы есть. И сейчас мы более подробно поговорим о школе и о нашем классе.

Для выполнения проекта все дети были разделены на 4 группы: «Историки», «Исследователи», «Биографы», «Чтецы». У каждой группы было своё задание. И начнём мы с группы «Чтецы».

Как люблю я школу, мама!

Утром шумною гурьбой

В класс приходим самый-самый...

Этот класс - конечно мой. (Гриша)

Нет на свете школы краше:

Здесь уютно и тепло.

И с учительницей нашей

Нам, признаюсь, повезло. (Никита)

Не ругается сердито,

Даже если ставит «два»,

А покажет деловито

Где ошибка нам сама. (Кирилл)

Пусть уроков в школе много,

Одолеем, не беда!

Начинаются с порога

Наши школьные года... (Дарина)

- О том, когда появились школы, что обозначает слово «школа», нам расскажут ребята из группы «Историки».

- Люди живут группами с давних времён. Каждая группа старалась держаться вместе. Чтобы сохранить род и его ценности, старшим нужно было учить детей всему, что они знали сами, чтобы дети могли справляться с проблемами в будущем. Так появились школы, где детей обучали грамоте. (Ксюша)
- Слово школа в переводе с древнегреческого значит «отдыхать от работы». Древние греки в свободное от работы время предпочитали посещать беседы философов и таким образом пополнять объем знаний. Благодаря этому появилось слово школа — «место, где можно получить образование». (Дима)
- Никто точно не знает, когда появились первые школы. Мы знаем только, что уже пять или шесть тысяч лет тому школы существовали в Египте, в Китае и в некоторых других странах. (Стёпа)
- 988 год — это время крещения Руси и зарождения школьного образования. Князь Владимир издаёт указ: дети бояр должны учиться книжному делу. Так появилась

школа под названием «Книжное учение». Там учеников делили на небольшие группы, и в каждой был свой учитель грамоты и чтения. (Лера В.)

- Молодцы, ребята! Хорошо подготовились и выступили. Было очень интересно.  
- Проходили годы, всё изменялось в мире. Изменялись и школы, они шагали в ногу со временем. Ребята из группы «Исследователи» расскажут нам о нашей школе.

- Школа – это место, где ученики получают своё первое образование. Здесь ребята заканчивают одиннадцать классов, некоторые уходят после девятого класса и поступают в другие учебные заведения. Наша школа существует уже сто сорок лет. В этой школе учились не только наши родители, а ещё бабушки и дедушки и даже прабабушки и прадедушки. (Лера Ж.)
- Мы учимся в Лиховской школе. Наша школа очень красивая. В нашей школе есть 3 этажа. Наш класс 1 «а» и все начальные классы учатся на первом, а старшие - на верхних этажах. Директор школы – Журавлёва Наталья Валерьевна. В нашей школе есть много интересных мест! Есть спортзал, где мы занимаемся на уроке физкультуры. Есть столовая, где нас вкусно кормят наши повара. Есть библиотека. Заведует библиотекой Радчук Лилия Ивановна. А ещё в нашей школе есть музей. (Алина)
- Ученики нашей школы часто принимают участие в разных олимпиадах, конкурсах, викторинах, где становятся победителями и призёрами. В нашей школе есть спортсмены. Они участвуют и занимают призовые места в соревнованиях. Мы гордимся ими! В школе есть разнообразные кружки. Мы с радостью ходим на них. Наша школа самая лучшая! (Славик)

#### IV. (Физминутка)

#### V. Продолжение работы по теме урока.

##### Игра «Зачеркни лишнее» (работа в парах).

- Поработаем в парах. Вспомним правила работы в парах.

- У вас на партах лежат карточки. На них изображены разные предметы. Ваша задача – зачеркнуть то, что не относится к школьным принадлежностям. Всё лишнее, что вы не возьмёте с собой в школу, зачёркиваем крестиком. Чья пара закончит первой, поднимет руки «домиком».

*(Отвечает одна пара, аргументирует свой выбор.)*

- Молодцы! Отложите карточки в сторону.

- А теперь послушаем ребят из группы «Биографы». Они расскажут нам биографию, пока не очень длинную, нашего класса.

- Когда я пришла с родителями на Первый звонок, все были очень нарядными и красивыми. Звучала весёлая музыка, нас поздравляли учителя и ученики старших классов. Это был очень торжественный день, который запомнился мне навсегда. Мою учительницу зовут Елена Анатольевна, она очень добрая и умная. Она всегда находит нужные слова, чтобы приободрить, поддержать и просто помочь. У нас в классе учатся самые весёлые, дружные и талантливые ребята. Мне очень нравится ходить в школу,

потому что здесь я нашла себе новых друзей и получаю знания, которые мне пригодятся в будущем. (Нелля)

- Я учусь в 1 «А» классе. У нас просто замечательный класс, в нём много мальчиков и девочек, и все ребята очень дружные. Мы вместе занимаемся на уроках, играем на переменах, ходим в столовую и спортзал. Занятия начинаются в половине девятого. В это время раздаётся звонок и начинаются уроки. Среди моих любимых уроков — чтение и окружающий мир. После второго урока у нас обед. Мы ходим в столовую и хорошо питаемся, чтобы набраться сил и быть активными. Заканчиваются уроки в час дня и мы расходимся по домам, чтобы утром снова отправиться в школу. (Лиза)
- В нашем классе светло, тепло и уютно. В классе есть незаменимый помощник в учебе — это школьная доска. На нее мы смотрим каждый день и учимся, как правильно писать буквы и цифры в тетради. Без нее не обходится ни один урок. У нас их целых две. Есть классный уголок, где можно найти разную информацию, узнать дни рождения одноклассников. В классе есть портрет нашего президента: Владимира Владимировича Путина. А также государственные символы России. Наш класс украшают комнатные растения. (Артём)
- Мы не только учимся, но ещё и отдыхаем, проводим праздники. Наш первый праздник «День знаний». 1 сентября – мы все пришли с родителями и цветами первый раз в первый класс. Была торжественная линейка, звенел первый звонок. Мы все фотографировались. Нам было очень интересно!

У нас был праздник в актовом зале «Посвящение в пешеходы». Там были два первых класса. Отряд ЮИД рассказал нам о правилах дорожного движения.

Всем классом мы ходили на турслёт. Мы играли в разные игры на свежем воздухе.

Я расскажу о нашем любимом, долгожданном празднике Новый год.

В классе мы провели новогодний утренник. Здесь мы рассказывали стишки Деду Морозу, а он нам раздавал сладкие подарки.

И конечно в конце было наше любимое чаепитие. Было очень весело, интересно и вкусно. (Даша)

- Молодцы, ребята! Вы славно потрудились.

### **Игра «Доскажи словечко»**

- Чтобы быть воспитанными учениками, необходимо знать и выполнять правила поведения в школе и классе. Мы с вами эти правила знаем, давайте их вспомним. Я читаю правила, а вы досказываете последнее слово в них.

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и ... *(внимательным.)*

Всё пиши, не отставая,  
Слушай, ... *(не перебивая.)*

Говорите чётко, внятно,  
Чтобы было всё ... *(понятно).*

Если хочешь отвечать,  
Надо руку ... *(поднимать)*.

На математике считают,  
На перемене ... *(отдыхают)*.

Будь прилежен на уроке,  
Не болтай: ты не ... *(сорока)*.

Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты ... *(звонок)*.

Когда звонок раздался снова,  
К уроку будь всегда ... *(готовым)*.

- Умнички!

## **VI. Подведение итогов работы по теме урока.**

- Я хочу вас всех поблагодарить за ваши работы и труд. Спасибо и родителям за красочно оформленные проекты.

- Ваша школьная жизнь только начинается. И я хочу пожелать, чтобы она была яркой, познавательной, интересной, весёлой. А ребята из группы «Чтецы» приготовили пожелания нашей любимой школе.

Школе милой и любимой  
Я желаю быть красивой,  
Обалденной, необычной,  
Светлой, яркой, нетипичной. (Яна)

Чтоб детей вела ты смело,  
Чтоб учиться им хотелось,  
Чтоб тебя они любили,  
В твоих стенах мирно жили! (Рома)

Чтоб учителей все уважали,  
Некоторых даже обожали,  
Чтоб была успехами богата,  
И любили школу все ребята! (Аделина)

И желаем школе процветать,  
Выговоров, двоек чтоб не знать,  
Чтобы все учились на отлично,  
И вели себя всегда прилично! (Богдан)

## **VII. Рефлексия.**

- Ребята, посмотрите на доске изображено здание. Это школа, но школа непростая, в ней учатся быть добрыми, дружными. Вот только нет возле школы красивых цветов. У каждого из вас на парте лежит цветочек. Если вы считаете, что наш урок был полезный и

интересный, ваш цветочек зацветет возле этой волшебной школы. Вывод: Посмотрите, какая красивая поляна получилась.

### **VIII.Подведение итогов урока.**

- Ребята, согласитесь со мной, ведь о нашей школьной жизни можно еще очень много рассказать. И мы обязательно будем это делать.

Все вы молодцы! На этом урок закончен.

